

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مشخصات کلی درس

دانشکده: پرستاری بروجرد
گروه آموزشی: هوشبری
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
نام درس: روانشناسی
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس:
مکان برگزاری: دانشکده پرستاری بروجرد، سامانه نوید و اسکای روم
تعداد دانشجویان: ۱۰
مسئول درس: مهدی سیف
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی سیف

معرفی درس:

در این درس در این درس دانشجویان با معیارهای اساسی و مهارت در به کارگیری مفاهیم روانشناسی آشنا شده و تشخیص ویژگی‌های فردی و اجتماعی و تاثیر آنها در رفتار یادگیری تفکر بیان و غیره را در زمینه کاری خود و همچنین چگونگی ارتباط با بیمار خانواده وی و جامعه را کسب می‌نماید

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه‌ای روانشناسی فردی و اجتماعی و کسب مهارت به کار بردن آن در ارتباط با بیمار خانواده و جامعه

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

آشنایی با تعریف روانشناسی، ماهیت علمی روانشناسی و تاریخچه مختصر علم روانشناسی و دیدگاه‌های روانشناسی
یادگیری مبانی فیزیولوژیک روانشناسی، رشد از نظر روانشناسی، اهداف و روش‌های علم روانشناسی
آشنایی با محرک‌های رفتار موجود زنده، عوامل موثر بر رفتار، هوشیاری، دقت و ادراک و حالات شعور عقل از دیدگاه قرآن
شناخت مفاهیم یادگیری و تفکر حافظه و فراموشی زبان و تفکر
آشنایی با تفاوت‌های فردی
یادگیری مفاهیم شخصیت و مسائل مربوط به آن
آشنایی با هوش و سنجش آن
آشنایی با انگیزش و هیجان
یادگیری مفاهیم تعارض و سازگاری
روانشناسی تندرستی و بهداشت را شرح دهد
آشنایی با روانشناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی
یادگیری ارتباط فرد با جامعه و دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه
آشنایی با رفتار اجتماعی، نابرابری‌های اجتماعی و علل آن و نظر اسلام

شناخت گروه‌ها، افشار، سازمان‌ها و نهادهای اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی، هنجاری‌های اجتماعی، بهداشت روانی و فرد و اجتماع، مفهوم حرفه‌ای بودن در پزشکی ابعاد روانی بیماری روی فرد، ابعاد روانشناختی بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه و شناخت مشکلات روانی نظیر دلیریوم و تشخیص و درمان ابعاد روانی اطرافیان بیماران به شدت بدحال و کار گروهی در شرایط بحرانی و عادی

شیوه‌های تدریس:

- ✓ محتوای الکترونیک صوتی و تصویری
- ✓ بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) در قالب تکالیف مجازی
- ✓ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ✓ ارائه مطالب در بخش نظری با استفاده از محتوای الکترونیکی صوتی و تصویری تهیه شده توسط مدرس و بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو بین مدرس و دانشجویان و رفع اشکال انجام خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ✓ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس آنلاین با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ✓ ارائه پاسخ به سوال‌های مطرح شده در حین برگزاری کلاس آنلاین
- ✓ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال‌های مطرح شده در تالار گفتگو
- ✓ زدن تیک حضور هر جلسه
- ✓ شرکت در آزمون‌های میان ترم
- ✓ شرکت در امتحانات پایان ترم.
- ✓ برداشت محتوای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ✓ حضور به موقع در تالار گفتگو و فعال بودن در تالار
- ✓ ارسال تکالیف در موعد مقرر
- ✓ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- ✓ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئون دانشجویی

قوانین و مقررات کلاس

- ✓ غیبت موجه، کسر یک نمره
- ✓ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ✓ تاخیر حضور در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

وسایل آموزشی:

سامانه‌های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه‌های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیط‌های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسانی‌های اجتماعی مورد توافق نظیر واتساپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	2
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	0
۳	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	2
۴	امتحان مستمر	4
۴	امتحان پایان ترم	12

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه‌ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Social psychology, EA Ross - 1908

منابع فارسی:

روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار /تالیف محسن کوشان

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین	مدرس
------	-------	------------	-----------------	--------------------------------	------

	گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضوری		
مهدی سیف					*	آشنایی با تعریف روانشناسی، ماهیت علمی روانشناسی و تاریخچه مختصر علم روانشناسی و دیدگاه‌های روانشناسی	۱ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰
				*		آشنایی با محرک‌های رفتار موجود زنده، عوامل موثر بر رفتار، هوشیاری، دقت و ادراک و حالات شعور عقل از دیدگاه قرآن شناخت مفاهیم یادگیری و تفکر حافظه و فراموشی زبان و تفکر	۲ ۱۴۰۲/۱۲/۷
				*		آشنایی با تفاوت‌های فردی	۳ ۱۴۰۲/۱۲/۱۴
				*		یادگیری،	۴ ۱۴۰۲/۱۲/۲۱
				*		یادگیری مفاهیم شخصیت و مسائل مربوط به آن	۵ ۱۴۰۳/۱/۲۰
					*	آشنایی با هوش و سنجش آن	۶ ۱۴۰۳/۱/۲۷
		*		*		روانشناسی تدرستی و بهداشت	۷ ۱۴۰۳/۲/۰۳
				*		آشنایی با انگیزش و هیجان	۸ ۱۴۰۳/۲/۱۰
				*		یادگیری مفاهیم تعارض و سازگاری	۹ ۱۴۰۳/۲/۱۷
					*	آشنایی با روانشناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی	۱۰ ۱۴۰۳/۲/۲۴
					*	آشنایی با رفتار اجتماعی، نابرابری‌های اجتماعی و علل آن و نظر اسلام	۱۱ ۱۴۰۳/۲/۳۱
					*	مبانی فیزیولوژیک روانشناسی	۱۲ ۱۴۰۳/۳/۷
					*		۱۳ ۱۴۰۳/۳/۱۴
		*			*	رشد از نظر روانشناسی اهداف و روش‌های علم روانشناسی	۱۴ ۱۴۰۳/۳/۲۱

				*	آشنایی با هوش و سنجش آن	۱۴۰۳/۳/۲۸	۱۵
				*	شناخت گروه‌ها، افشار، سازمان‌ها و نهادهای اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی، هنجاری‌های اجتماعی، بهداشت روانی و فرد و اجتماع، مفهوم حرفه‌ای بودن در پزشکی ابعاد روانی بیماری روی فرد، ابعاد روانشناختی بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه و شناخت مشکلات روانی نظیر دلیرینوم و تشخیص و درمان ابعاد روانی اطرافیان بیماران به شدت بدحال و کار گروهی در شرایط بحرانی و عادی	۱۴۰۳/۴/۴	۱۶